



Wunsch 3

## Du willst, dass Inklusion in deinem Verein selbstverständlich ist

### Dein mögliches Schlüsselerlebnis

An einem Weiterbildungs-Kurs erzählt eine Teilnehmerin, dass ihr Verein seit einem Jahr das Thema Inklusion am Vorantreiben ist. Sie selbst sei die Inklusionsverantwortliche, weil sie selbst schon viel Erfahrungen und Berührungspunkte zur Thematik hat. Zur Erweiterung ihres Fachwissens hat sie das Interdisziplinäre Modul Sport+Handicap Grundlagen besucht und konnte seit da bereits drei Kinder mit einer Beeinträchtigung in ihr Angebot integrieren. Wichtig war für sie speziell der Kurs, da sie dort direkte Lösungsansätze erhalten hat und ihre Fragen mit Fachexperten und Betroffenen diskutieren konnte.

### Ein möglicher Gedankengang dazu

1. Du kennst selbst Kinder mit einer Beeinträchtigung und möchtest, dass diese die Chance erhalten, bei euch im Turnverein mitzumachen. Du hast das Gefühl, dass alle von einer vielfältigen Gruppe profitieren und Berührungspunkte so abgebaut werden können.
2. Du findest die Idee deshalb super, aber du kennst dich mit der Zielgruppe nicht aus und das verunsichert dich. Du findest, dir fehlt das Wissen bezüglich der Anpassungen für Menschen mit Beeinträchtigungen. Dir wird bewusst, dass du Unterstützung für die Umsetzung benötigst.
3. Du entscheidest dich deshalb, das Thema proaktiv anzupacken.

### Erfülle dir deinen Wunsch (= Gruppenaufgabe)

1. Schaut eure Mappings an:
  - a) Wer aus dem Vereinsumfeld kann einen Beitrag zur Wunscherfüllung leisten?
  - b) Gibt es noch weitere Personen/Organisationen, die einen Beitrag zur Wunscherfüllung leisten können. Falls ja, ergänze sie auf deinem Mapping.
2. Überlegt euch pro wichtige Person/Organisation:
  - a) **Warum** ist der Miteinbezug wertvoll, was das Hauptziel des Miteinbezuges?
  - b) Welches sind sinnvolle **Umsetzungsmöglichkeiten für den Miteinbezug**: Mit was und/oder wie soll der Miteinbezug geschehen?

Wer hilft?

---

Warum wichtig?

---

Was, wie?

---

---

---

---

(Bitte weiteren Platz auf der Rückseite benutzen)



### Wunsch 3

## Umsetzungsanregung zur Wunscherfüllung

<b>Wer hilft?</b>	<b>Mit- und Hauptleitende, technische Leiter*innen, Oberturner*innen</b>
Warum?	Um Wissen und somit Sicherheit im Umgang mit Inklusion zu schaffen und damit alle davon überzeugt sind, dass dieses Thema wichtig ist
Was, wie?	- An einer Leiter*innen-Sitzung workshopmässig dieses Thema abhandeln - An einer internen Schulung mit einer Fachperson oder mit digitalen Lernbausteinen Wissen aneignen und Umsetzungslösungen erarbeiten - Besuchen einer gemeinsamen Weiterbildung in diesem Themenbereich
<b>Wer hilft?</b>	<b>Kind mit einer Beeinträchtigung und dessen Eltern</b>
Warum?	Aktiver Einbezug in den Inklusionsprozess
Was, wie?	- Persönliches Gespräch - Infos über Beeinträchtigung (Was geht, was nicht) - Wünsche und Anliegen abholen
<b>Wer hilft?</b>	<b>Alle Eltern</b>
Warum?	Damit sie eure Beweggründe verstehen und mittragen
Was, wie?	- Mittels Infobrief informieren - An Elternabenden thematisieren
<b>Wer hilft?</b>	<b>Vorstand, Präsident, TK, Web-Host, Kommunikationsverantwortliche*r</b>
Warum?	Damit sie helfen, der Thematik ihre Wichtigkeit zu geben
Was, wie?	- Checkliste förderliche Inklusionsfaktoren und Massnahmen Regelsportclubs von PluSport anschauen und Massnahmenplan definieren und umsetzen
<b>Wer hilft?</b>	<b>Behindertensportclub aus der Region / Fachperson</b>
Warum?	Um praktischen Support zu erhalten
Was, wie?	- Kontakt aufnehmen und Hilfe- sowie Austauschmöglichkeiten wahrnehmen - Einbezug einer Fachperson einer Behindertensportorganisation zum Beispiel über <a href="mailto:inklusion@pluSport.ch">inklusion@pluSport.ch</a>

### Nützliche Links und Unterlagen

- [Weiterbildungsmöglichkeiten Sport+Handicap bei Jugend+Sport](#)
- [Weiterbildungsmöglichkeiten PluSport](#)
- [Weiterbildungsmöglichkeiten Rollstuhlsport Schweiz](#)
- [Lernbaustein «Vielfalt leben»](#)
- [Diverse Lernbausteine zu Sport mit Menschen mit unterschiedlichen Beeinträchtigungen](#)
- [Lernbaustein «Umfeld pflegen»](#)
- [Lernbaustein «Fördern»](#)