



#### Wunsch 4

## Du willst, dass in deinem Verein eine positive Fehlerkultur herrscht

### Dein mögliches Schlüsselerlebnis

Du schaust an den Schweizermeisterschaften die Vorführung eines anderen Teams. Die Vorführung begeistert dich und das Publikum. Du beobachtest, dass sich alle über die eigene Leistung freuen. Eine Person läuft jedoch mit gesenktem Kopf vom Platz, weil sie wohl - von dir unbemerkt - einen Fehler gemacht hat. Kaum beim Trainerteam angekommen, wird die Person zurechtgewiesen und muss die fehlerhafte Bewegung 10x perfekt wiederholen.

### Ein möglicher Gedankengang dazu

1. Du findest dieses Verhalten nicht in Ordnung.
2. Du denkst darüber nach, ob solches Verhalten in deinem Verein stattfindet. Glücklicherweise fällt dir keine solche Situation aus deinem Vereinsumfeld ein.
3. Du möchtest präventiv sicherstellen, dass ein solches Verhalten **und anderes unpassendes Verhalten** nie vorkommen wird in deinem Verein.
4. Du überlegst dir, wer aus deinem Vereinsumfeld miteinbezogen werden muss, um dies sicherzustellen.

### Erfülle dir deinen Wunsch (= Gruppenaufgabe)

1. Schaut eure Mappings an:
  - a) Wer aus dem Vereinsumfeld kann einen Beitrag zur Wunscherfüllung leisten?
  - b) Gibt es noch weitere Personen/Organisationen, die einen Beitrag zur Wunscherfüllung leisten können. Falls ja, ergänze sie auf deinem Mapping.
2. Überlegt euch pro wichtige Person/Organisation:
  - a) **Warum** ist der Miteinbezug wichtig, was ist das Hauptziel des Miteinbezuges?
  - b) Welches sind sinnvolle **Umsetzungsmöglichkeiten für den Miteinbezug**: Mit was und/oder wie soll der Miteinbezug geschehen?

Wer hilft?

---

Warum wichtig?

---

Was, wie?

---

---

---

---

(Bitte weiteren Platz auf der Rückseite benutzen)



Wunsch 4

## Umsetzungsanregung zur Wunscherfüllung

<b>Wer hilft?</b>	<b>Mit- und Hauptleitende, technische Leiter*Innen, Oberturner*innen</b>
Warum?	Damit sie verstehen, wie wichtig ihr Mitwirken ist
Was, wie?	<ul style="list-style-type: none"><li>- An einer Leiter*innen-Sitzung workshopmässig gegenseitige Haltungen austauschen</li><li>- Definition einer gemeinsamen Werthaltung bezogen auf eine gute Fehlerkultur</li><li>- Vorbildrolle als Leitperson stehts bewusst einnehmen: Aus Fehlern lernt man und entwickelt sich weiter bis ans Lebensende, niemand ist perfekt</li><li>- Bewusstsein schaffen für eine positive Kommunikation zwischen Leitpersonen und Kinder und Jugendlichen</li><li>- Regelmässiger Austausch inkl. Reflexion im Leiterteam</li></ul>
<b>Wer hilft?</b>	<b>Vorstand, Präsident*in, Finanzverantwortliche*r, Web-Host, Kommunikationsverantwortliche*r</b>
Warum?	Damit sie die gemeinsame Werthaltung nach aussen tragen können
Was, wie?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gemeinsame Werthaltung vertreten und aktiv kommunizieren</li><li>- Überwachung der Entwicklung im Leiterteam</li></ul>
<b>Wer hilft?</b>	<b>Kinder und Jugendliche, Athletinnen und Athleten</b>
Warum?	Damit die gemeinsame Werthaltung verstanden und gelebt werden kann
Was, wie?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Werthaltung workshopmässig/ spielerisch erklären</li><li>- Information zu Hilfsmitteln und Meldestellen sicherstellen</li></ul>
<b>Wer hilft?</b>	<b>Eltern</b>
Warum?	Damit sie wissen, welche Werte im Verein grossgeschrieben werden und sie diese mittragen.
Was, wie?	<ul style="list-style-type: none"><li>- An Elternabend besprechen</li><li>- Unpassendes Verhalten von Eltern ansprechen</li></ul>

### Nützliche Unterlagen und Links

- [Lernbaustein «Lernförderliches Klima ermöglichen»](#)
- [Lernbaustein «Fördern»](#), insbesondere das Handlungsfeld «Teamgeist fördern»