



Wunsch 6

Du willst, dass sich alle wohl fühlen bei trainingsnotwendigem Körperkontakt

Dein mögliches Schlüsselerlebnis

In der Trainingsgruppe vor deinem Training beobachtest du einen jungen Leiter, welcher sich bei der Ausführung von anspruchsvollen Elementen seiner Athletinnen wiederholt, ein bis zwei Schritte wegbewegt.

Ein möglicher Gedankengang dazu

1. Du denkst zuerst, dass sich der Leiter einfach noch zu wenig sicher fühlt, um sichere Hilfestellungen zu leisten
2. Dann verwirfst du diesen Gedanken, da du weisst, dass er kürzlich den J+S-Leiterkurs absolviert hat und nötigen Fachkenntnisse mitbringt
3. Dann kommt dir in den Sinn, dass dir dieses Verhalten von ihm bei einer anderen Trainingsstunde mit den jüngeren Knaben nicht aufgefallen ist
4. Du nimmst deshalb an, dass er sich im Umgang mit Mädchen unwohl fühlen muss
5. Auf dem Nachhauseweg beschliesst du, dieses wichtige Thema im Verein gesamtheitlich zu besprechen, um ihm und allen anderen Beteiligten Sicherheit im Umgang mit Körperkontakt zwecks Instruktion oder Sicherheit zu geben

Erfülle dir deinen Wunsch (= Gruppenaufgabe)

1. Schaut eure Mappings an:
 - a) Wer aus dem Vereinsumfeld kann einen Beitrag zur Wunscherfüllung leisten?
 - b) Gibt es noch weitere Personen/Organisationen, die einen Beitrag zur Wunscherfüllung leisten können. Falls ja, ergänze sie auf deinem Mapping.
2. Überlegt euch pro wichtige Person/Organisation:
 - a) **Warum** ist der Miteinbezug wichtig, was ist das Hauptziel des Miteinbezuges?
 - b) **Welches** sind sinnvolle **Umsetzungsmöglichkeiten für den Miteinbezug**: Mit was und/oder wie soll der Miteinbezug geschehen?

Wer hilft?

Warum wichtig?

Was, wie?

(Bitte weiteren Platz auf der Rückseite benutzen)



Umsetzungsanregung zur Wunscherfüllung

Mit wem?	Mit- und Hauptleitende, technische Leiter*Innen, Oberturner*innen
Warum?	Damit alle Leitenden einen sicheren Umgang mit körperlichem Kontakt zwecks Instruktion und Sicherheit schaffen können.
Was, wie?	<ul style="list-style-type: none">- An einer Leiter*innen-Sitzung workshopmässig folgendes Erarbeiten:- Gesunder Umgang mit der Thematik Nähe/ Distanz schaffen- Definition «was sind gute Berührungen» im Sinne des sportlichen Nutzens<ul style="list-style-type: none">o normaler, klarer, natürlicher, fester Griffo so kurz wie möglich – so lange wie nötigo wenn möglich an Körperzonen, welche nicht heikel sind (Sozial- und Übereinstimmungszone) <p>Ein Missbrauch liegt dann vor, wenn sowohl beim Helfen als auch beim Sichern der Körperkontakt für die sexuelle Erregung benutzt, eben missbraucht wird.</p> <ul style="list-style-type: none">- Eine aktive Kommunikation mit den Athletinnen und Athleten bezüglich körperlichen Berührungen implementieren- Umgang und Vorgehen bei Beobachtung von auffälligem Verhalten im Verein definieren
Mit wem?	Betroffene Leiterperson
Warum?	Damit nachvollzogen werden kann, was der Auslöser für das gezeigte Verhalten der Leitperson ist.
Was, wie?	<ul style="list-style-type: none">- persönliches Gespräch zur Leitperson suchen (ohne Vorwurfscharakter).- Unterstützung/ Hilfestellungen durch den Verein signalisieren.- Gemeinsam mit der Trainingsgruppe Regeln für sicheren Umgang mit körperlichem Kontakt zwecks Instruktion und Sicherheit aufstellen, um Klarheit für alle Beteiligten zu schaffen.
Mit wem?	Kinder und Jugendliche, Athletinnen und Athleten
Warum?	Damit sie ihre Grenzen kennen.
Was, wie?	<ul style="list-style-type: none">- Körperlicher Kontakt und Berührungen gehören zu einem sicheren Sportalltag, es ist wichtig, dass sich stets alle wohl fühlen- Sofern sich ein körperlicher Kontakt ungut anfühlt, spreche ich darüber- Bestimmt eine Kontaktperson im Verein, welche Unterstützung bei Bedarf anbieten kann.- Information zu Hilfsmitteln und Meldestellen sicherstellen
Mit wem?	Eltern
Warum?	Damit sie die Abgrenzungen verstehen und kennen.
Was, wie?	<ul style="list-style-type: none">- Thematisierung an Elternabend «gute vs. Schlechte Berührungen im Sinne des sportlichen Nutzens»- Information zu Hilfsmitteln und Meldestellen sicherstellen

Nützliche Unterlagen und Links

- [Kurse "Präventives Handeln: Nähe und Distanz - engagiert gegen sexuelle Übergriffe"](#)
- [Broschüre: 6 Leitlinien gegen sexuelle Übergriffe](#)
- Spiele von [Cool & Clean](#)
- [Übersicht der Melde- und Beratungsstellen](#)