

Desiderio 1

Desideri che i genitori sostengano con efficacia la tua società

Una possibile esperienza chiave

Al ristorante incontri un'amica della società vicina. Con entusiasmo ti racconta quanto sia fantastica la collaborazione con i genitori dei bambini: segnalano per tempo le poche assenze, preparano le torte per gli eventi di società, si fanno carico in maniera proattiva dei tragitti in auto ed esprimono la loro gratitudine. Si interessano a ciò che viene fatto in palestra e, in caso di bisogno, aiutano anche il monitore.

Una possibile riflessione su questo tema

1. All'inizio sei un po' invidioso di questo entusiasmo, perché nella tua società le cose vanno diversamente.
2. Dato che sei un po' perplesso, non chiedi assolutamente quale sia il segreto di questo successo e cambi tema.
3. Dentro di te in questo momento ti sei già quasi rassegnato e hai accettato la tua situazione come qualcosa di non modificabile. Ma solo in parte, poiché quando stai per addormentarti la sera ti ritrova a riflettere sulla situazione e decidi di occupartene attivamente nei prossimi giorni, al fine di migliorare la collaborazione con i genitori a beneficio di tutti.

Esaudisci un tuo desiderio (= esercizio di gruppo)

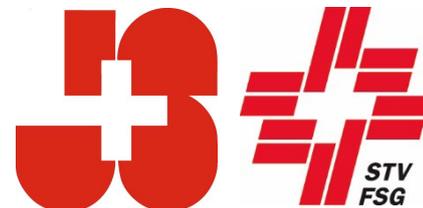
1. Guardate le vostre mapping:
 - a) Chi, nell'ambiente della società, può dare un contributo alla realizzazione del desiderio?
 - b) Vi sono altre persone/organizzazioni che possono fornire un contributo alla realizzazione di questo desiderio. Se sì, aggiungete alla tua mapping.
2. Per ogni persona/organizzazione importante, rifletti su quanto segue:
 - a) **Perché** è importante il coinvolgimento, qual è il suo obiettivo principale?
 - b) Quali sono le **possibilità di attuazione** opportune **per il coinvolgimento**? Con cosa e/o come deve avvenire il coinvolgimento?

Chi aiuta? _____

Come mai è importante? _____

Cosa, come? _____

(prego utilizzare altro spazio sul retro del foglio)



Desiderio 1

Stimolo all'attuazione per la realizzazione dei desideri

Chi aiuta? **Aiutanti e monitori principali, responsabili tecnici**
Come mai? Affinché tutti siano convinti che questo tema è importante
Cosa, come? - Trattare questo tema con un workshop durante una riunione dei monitori

Chi aiuta? **Genitori**
Come mai? Affinché capiscano quanto è importante la loro collaborazione.
Cosa, come? - Spiegare le aspettative tramite lettera informativa
 - Svolgere una serata genitori
 - Colloqui individuali, riproporre con regolarità scambi tra genitori
 - Fondare un consiglio dei genitori, includendo un suo rappresentante nel comitato
 - Apprezzare l'impegno dei genitori, ad es. esprimendo la propria gratitudine nell'opuscolo della società
 - Integrare attivamente i genitori nella vita di società (rapporti, trasporti, impegni durante gli eventi)
 - Elaborare le possibilità di sostegno con i bambini e i giovani, che poi coinvolgono direttamente i genitori

Chi aiuta? **Comitato, presidente, responsabile delle finanze, web-host, responsabile della comunicazione**
Come mai? - Al fine di portare nuove idee
Cosa, come? - Finanziamento per le serate genitori, garantire piccoli regali
 - Stabilire insieme a loro la modalità di comunicazione e ringraziamento

Chi aiuta? **Comune, coordinatore sportivo, ristoranti, sponsor della società**
Come mai? Utilizzare input/rete/piattaforma
Cosa, come? - Mettere a disposizione spazi per la serata genitori
 - Mettere a disposizione il vitto per la serata genitori, regali per il lavoro dei genitori

Documentazione e link utili

- [Curare l'ambiente](#)